

BRU mit »Konfessionslosen«

LITERATURVERZEICHNIS (chronologisch)

- *Doyé, Götz/Hildrun Keßler* (Hg.) (2002): Konfessionslos und religiös. Gemeindepädagogische Perspektiven, Leipzig
- *Domsgen, Michael* (Hg.) (2005): Konfessionslos – eine religionspädagogische Herausforderung. Studien an Beispiel Ostdeutschlands, Leipzig
- *Angel, Hans-Ferdinand* u.a. (Hg.) (2006): Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen, Stuttgart
- *Schröder, Bernd* (Hg.) (2009): Religion in der modernen Gesellschaft. Überholte Tradition oder wegweisende Orientierung? Leipzig
- *Barth, Hans-Martin* (2013): Konfessionslos glücklich. Auf dem Weg zu einem religions-transzendenten Christsein, Gütersloh
- *Biewald, Roland/Obermann, Andreas* (2013): Empirische Studien zum BRU in der Pluralität: Wie erleben muslimische und atheistische Schülerinnen und Schüler den evangelischen BRU? In: *Biesinger/Gronover/Meyer-Blanck/Obermann/Ruopp/Schweitzer* (Hg.): Gott – Bildung – Arbeit. Zukunft des Berufsschulreligionsunterrichts, Münster
- *Obermann, Andreas/Biewald, Roland* (2014): Christliche, muslimische und konfessionslose Auszubildende im evangelischen Berufsschulreligionsunterricht in Sachsen und NRW – eine Gratwanderung zwischen Beliebigkeit und konfessioneller Engführung? Bonn/Dresden (in Kürze als E-Book über das *bibor* (Bonn) und das Institut für Evangelische Theologie an der TU Dresden verfügbar)