

„Was bedeutet es eigentlich, evangelisch zu sein?“

[Datum]

ZIPHA und Zielkreuz

[Name]

[Klasse]

ZIPHA: Systematisches Vorgehen beim selbst gesteuerten und individualisierten bzw. kooperativen Lernen

Z Ziel

(Zielkreuz bearbeiten)

- Was wollen wir bearbeiten?
- Wozu machen wir das?
- Für wen machen wir das?
- Was soll unser Lernprodukt sein?
- Woran messen wir den Erfolg?

I Info-Sammlung

(alle Informationen zusammentragen)

- Welches Vorwissen ist vorhanden?
- Welche Infos fehlen noch?
- Wo können wir uns informieren?
- Wer kann was am besten (Aufgaben im Team?)

P Plan

(Einen Arbeitsplan erstellen)

- Wer macht was, mit wem, bis wann?
- Wie machen wir es?

H Handeln

(Durchführen des Geplanten)

- Ausführen der Lernarbeit
- Abarbeiten Arbeitsplans

A Auswerten

(Ergebnis und Arbeit auswerten)

- Soll-Ist-Vergleich
- Rückblende
- Arbeitsanalyse
- Reflexion

„Was bedeutet es eigentlich, evangelisch zu sein?“ [Datum] _____

ZIPHA und Zielkreuz

[Name] _____

[Klasse] _____

Die Arbeit mit dem Zielkreuz: Systematisches Vorgehen beim selbst gesteuerten und individualisierten bzw. kooperativen Lernen

Wozu machen wir das eigentlich?

... um

... um

... um

... um

Für wen machen wir das?

Unser(e) Ziele/unsere Zielgruppe(n)
ist/sind...

Wie soll das Lernprodukt aussehen?

Es soll ein _____
erstellt sein, der/die/das ...

?

?

?

?

Woran messen wir unseren Erfolg?

Ob wir gut gearbeitet haben, wollen wir
da-ran messen, dass ...

?

?

?

?