Kompetenzfeststellung

Wo stehe ich? Was kann ich?
Selbstevaluation/Kompetenzen/Checkpunkte/Checkliste

Individuelle bzw. kooperative Zielsetzung und zielorientierte Lernvereinbarungen

Was habe ich wie erreicht?
(neue Referenzierungen)

Wohin will ich und
was muss ich dafür tun?
Individuelle bzw. kooperative
Lernberatung

Erfolge präsentieren
Lernprodukte
Feedback
Metareflexionen

„Was bedeutet es eigentlich, evangelisch zu sein?“

Was hilft mir,
mein Ziel zu erreichen?

Kompetenzentwicklung
und Dokumentation

Lernaufgabe
Checkpunkte/
Checkliste
Lern- und
Arbeitsportfolio

Selbstgesteuertes Lernen im BRU am Beispiel „Was bedeutet es eigentlich, evangelisch zu sein?“