

Literaturverzeichnis

- Avest, I. ter/Jozsa, D.-P./Knauth, T./Rosón, J./Skeie, G.* (Hg.) (2009): Dialogue and Conflict on Religion. Studies of classroom interaction in European countries (Münster/New York/München/Berlin)
- Avest, I. ter/Miedema, S./Bakker, C.* (2008): Getrennt und zusammen leben in den Niederlanden, oder: Die Bedeutung des interreligiösen Lernens, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 179-188
- Bertram-Troost, G./Friederici, M./Ipgrave, J./Jozsa, D.-P./Knauth, T./Körs, A.* (2008): European Comparison: Methodological Reflections on the Comparative Approach, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/J. Ipgrave* (Hg.) (2008): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 369-373
- Bertram-Troost, G./Ipgrave, J./Jozsa, D.-P./Knauth, T.* (2008): European Comparison. Dialogue and conflict, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/J. Ipgrave* (Hg.) (2008): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 405-411
- Casanova, J.* (2007): Die religiöse Lage in Europa, in: *H. Joas/K. Wiegandt* (Hg.): Säkularisierung und die Weltreligionen (Frankfurt a.M.), S. 322-357
- Council of Europe* (2008): White Paper on Intercultural Dialogue “Living Together as Equals in Dignity”, launched by the Council of Europe Ministers of Foreign Affairs at their 118th Ministerial Session, Strasbourg, 7 May 2008 (Strasbourg)
- Dietz, G.* (2008): Konfessionell segregierter Religionsunterricht in einer multikulturellen Gegenwartsgesellschaft? Eine spanische Perspektive, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 167-174
- Dietz, G./Lorente, J.R./Ruiz Garcon, F.* (2008): Religion and Education in the View of Spanish Youth: the legacy of Mono-Confessionalism in Times of Religious Pluralism, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/J. Ipgrave* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 21-49
- European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia* (Hg.) (2005): Majorities’ Attitudes Towards Minorities: Key Findings from the Eurobarometer and the European Social Survey (Vienna)
- Habermas, J.* (2005): Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze (Frankfurt a.M.)
- Hasenclever, A.* (2003): Geteilte Werte – Gemeinsamer Frieden? Überlegungen zu zivilisierenden Kraft von Religionen und Glaubensgemeinschaften. In: *H. Küng/D. Senghaas* (Hg.): Friedenspolitik, Ethische Grundlagen internationaler Beziehungen (München), S. 288-318
- Ipgrave, J./McKenna, U.* (2008): Diverse Experiences and Common vision. English Students’ perspectives on religion and Religious Education, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/Ipgrave, J.* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 113-147
- Jackson, R./Miedema, S./Weiße, W./Willaime, J.-P.* (Hg.) (2007): Religion and Education in Europe: Developments, Contexts and Debates (Münster/New York/München/Berlin)
- Jozsa, D.-P./Knauth, T./Weiße, W.* (Hg.) (2009): Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin)
- Knauth, T.* (2008a): “Better together than apart”: Religion in School and Lifeworld of Students in Hamburg, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/J. Ipgrave* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 207-245
- Knauth, T./Jozsa, D.-P./Bertram-Troost, G./Ipgrave, J.* (Hg.) (2008): Encountering Religious Pluralism in School and Society. A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin)

- Knauth, T.* (2008b): „Lieber gemeinsam als getrennt“. Der „Religionsunterricht für alle“ aus Schülerperspektive, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 75-86
- Körs, A.* (2009): Jugend und Religion in Europa. Einstellungen zu Religion in Lebenswelt, Schule und Gesellschaft im Vergleich acht europäischer Länder, in: *D.-P. Jozsa/T. Knauth/W. Weiße* (Hg.): Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 242-287
- Kozyrev, F.* (2008): Religion and Education through the Eyes of Students from Saint-Petersburg, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/J. Ipgrave* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 279-308
- Kozyrev, F.* (2008): Der Hamburger Ansatz des Religionsunterrichts. Eine Betrachtung aus russischer Sicht, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 201-212
- Levinas, E.* (1993): Penser Dieu à partir de l'éthique, in: *ders.:* Dieu, la Mort et le Temps (Paris), S. 154-164
- Lippe, M. von der* (2008): To believe or not to believe. Young people's perceptions and experiences of religion and religious education in Norway, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/Ipgrave, J.* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 149-171
- Ricoeur, P.* (2006): Wege der Anerkennung. Erkennen, Wiedererkennen, Anerkanntsein (Frankfurt a.M.)
- Schihalejev, O.* (2008): Meeting diversity. Students' perspectives in Estonia, in: *T. Knauth/D.-P. Jozsa/G. Bertram-Troost/Ipgrave, J.* (Hg.): Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe (Münster/New York/München/Berlin), S. 247-278
- Schmidt, H.* (2011): Religion in der Verantwortung. Gefährdungen des Friedens im Zeitalter der Globalisierung (Berlin)
- Weiße, W.* (2002): „Akademie der Weltreligionen“ an der Universität Hamburg: Vorüberlegungen und Perspektiven, in: *Knauth, T./Weiße, W.* (Hg.) (2002): Akademie der Weltreligionen. Konzeptionelle und praktische Ansätze. Hamburg: Schriften aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg, S. 15–25
- Weiße, W.* (2007): The European Research Project on Religion and Education 'REDCo'. An Introduction, in: *Jackson, R./Miedema, S./Weisse, W./Willlaime, J.-P.* (Hg.): Religion and Education in Europe: Developments, Contexts and Debates (Münster), S. 9-25
- Skeie, G.* (2008): Dialog und Identität. Einige Gedanken zum Hamburger Modell aus norwegischer Sicht, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 213-216
- Valk, P./Bertram-Troost/G., Friederici, M./Béraud, C.* (Hg.) (2009): Teenagers' perspectives on the Role of Religion in their lives, Schools and Societies. A European Quantitative Study (Münster/New York/München/Berlin)
- Want, A. van der/Bakker, C./Avest, I. Ter/Everington, J.* (Hg.) (2009): Teachers Responding to Religious Diversity in Europe (Münster/New York/München/Berlin)
- Weiße, W.* (2003): Difference without discrimination. Religious Education as a field of learning for social understanding? in: *R. Jackson* (Hg.): International Perspectives on Citizenship, Education and Religious Diversity (London), S. 191–208
- Weiße, W.* (Hg.) (2008): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin)
- Weiße, W.* (Hg.) (2009): Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung (Münster/New York/München/Berlin)
- Weiße, W.* (2009): Das Forschungsprojekt REDCo. Religion im Bildungswesen. Ein Beitrag zum Dialog oder ein Konfliktfaktor in sich verändernden Gesellschaften europäischer Staaten. Eine Übersicht, in: *D.-P. Jozsa/T. Knauth/W. Weiße* (Hg.): Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 11-25

- Willaime, J.-P.* (2008): Bemerkungen zum „Religionsunterricht für alle“ in Hamburg. Eine französische Sicht, in: *W. Weiße* (Hg.): Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas (Münster/New York/München/Berlin), S. 175-177
- Ziebertz, H.-G./Kay, W. K.* (2006a): Analytical Tools and Methods, in: *H.-G. Ziebertz/W. K. Kay* (Hg.): Youth in Europe II. An international empirical Study about Religiosity (Berlin), S. 33-56
- Ziebertz, H.-G./Kay, W. K.* (2006b): Religiosity of Youth in Europe – a comparative Analysis, in: *H.-G. Ziebertz/W. K. Kay* (Hg.): Youth in Europe II. An international empirical Study about Religiosity (Berlin), S. 246-265